

# RSIK's røde tråd



U9

## Indholdsfortegnelse

1	Indledning, organisation, mål og midler.....	3
1.1	Indledning.....	3
1.2	Organisation .....	4
1.3	Klubbens mål .....	5
1.4	Midler til at opnå vores mål .....	6
2	Almen information til spillere, forældre, frivillige ledere og trænere.....	7
2.1	Spillere .....	7
2.2	Forældre .....	8
2.3	Ledere .....	9
2.4	Træning.....	10
2.5	Kamp.....	11
2.6	Fysisk træning.....	12
2.7	Træning på is .....	13
3	U9 .....	15
3.1	Social og intellektuel status .....	15
3.2	Fysisk og motorisk status.....	15
3.3	Pædagogik .....	16
3.4	Træning på is .....	17
3.5	Fysisk træning.....	18
3.6	Tekniktræning.....	19
3.7	Mental træning.....	19
3.8	Ernæringslære: .....	20
3.9	Forventninger til en færdiguddannet U9 spiller .....	20
3	Afslutning.....	22

# 1 Indledning, organisation, mål og midler

## 1.1 Indledning

**Rødovre Skøjte og Ishockey Klub (RSIK) har en lang og gloværdig fortid.**

Ser du tilbage på ungdomsafdelingen i RSIK i et historisk perspektiv, er det umuligt at forbigå **forældre og frivillige ledere.**

Udover ungdomsafdelingens **trænere**, som har videregivet erfaringer til nye generationer, har også **utallige engagerede forældre** i roller som bestyrelsesmedlemmer, holdledere, materialefolk, officials eller blot hjælpende hænder udført et enormt praktisk og socialt arbejde.

Alle disse – må for enhver af os fremstå som **klubbens fundament**, bærende kraft og på mange måder årsag til RSIK's historiske sportslige succes. Resultater som andre klubber misunder os og samtidig forsøger at kopiere.

At styrkeforholdet mellem klubberne er ved at udligne sig, gør blot dansk ishockey bedre, men rokker ikke ved, at RSIK gerne vedbliver med at være lokomotiv i udviklingen af dansk ishockey.

**RØDOVRE-ÅNDEN er en fremherskende og indgroet vindermentalitet.** *Den optræder i en tilstand, hvor sjæle, legemer og det menneskelige intellekt forenes i en fællesskabets tro, styrke, udholdenhed og vilje. Den er ikke direkte synlig for enhver, men man skal ikke have været længe i RSIK, førend den integreres i kroppen på én.*

**DEN RØDE TRÅD** er en beskrivelse af den politik, de mål, formål og sammenhænge, der er gældende i Rødovres ungdomsishockey.

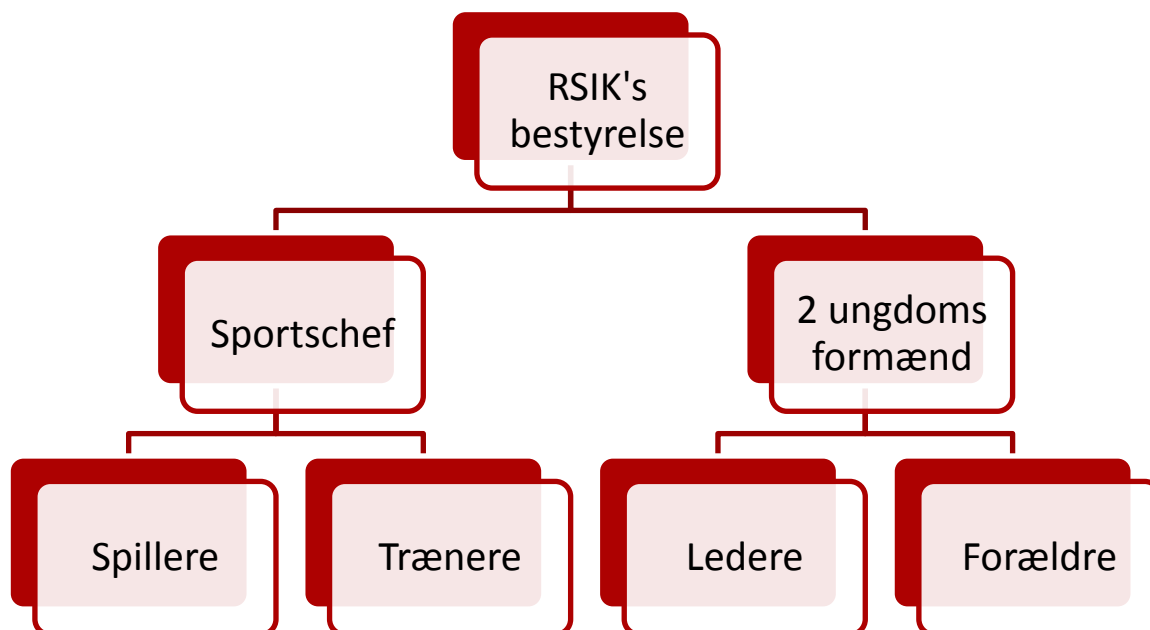
I **DEN RØDE TRÅD** beskrives, hvordan og under hvilke regler, anvisninger og retningslinjer RSIK udvikler kompetente spillere til dansk ishockey – og klubbens nært beslægtede elitehold.

**DEN RØDE TRÅD** er skabt for at sikre kontinuitet på alle niveauer, herunder hvordan børn og unge udvikles på bedste måde og får mulighed for at erhverve sig de færdigheder, som en ishockeyspiller skal besidde.

**DEN RØDE TRÅD** er en manual, som er opdelt i tre afsnit:

1. Indledning, organisation, mål og midler:
2. Almen information til spillere, forældre, frivillige ledere og trænere
3. Træning, træningsprincipper og kampafvikling i RSIK

## 1.2 Organisation



- Den, på Generalforsamling, valgte **Bestyrelse** er øverste besluttede organ i RSIK  
Vedtægter fremgår af klubbens hjemmeside: [www.rsik.dk](http://www.rsik.dk)

Herunder er **Sportschefen og de 2 Ungdomsformænd** placeret med reference til Bestyrelsen.

- Sportschefen tegner den sportslige linje og er beslutningsdygtig i disse sammenhænge. Sportschefen er direkte sparringspartner for **trænerne og spillerne**.
- En ungdomsformand er ansvarlig for "boblerne", pigerne, samt de yngste i klubben (U7 – U13), og en er ansvarlig for de ældre juniorer (U15 – U20). Disse 2 vil, i samråd med bl.a. **lederne og forældrene**, stræbe efter at skabe de bedste forhold for de aktive spillere.
- Der vil naturligvis være sammenfaldende interesser, hvilket behandles internt mellem Bestyrelsen, Ungdomsformændene og Sportschefen.

### **1.3 Klubbens mål**

#### **Vi stræber efter at udvikle kompetente ishockeyspillere med en social balast.**

RSIK har fokus på "det hele menneske", hvor individuelle psykologiske og sociale kompetencer er mindst lige så vigtige som de ishockeymæssige kvaliteter.

Spillere i RSIK skal prioritere skole/uddannelse, hvorefter sporten, andre interesser og kammeraterne må dele den resterende fritid. At blive en dygtig ishockeyspiller kræver disciplin og en evne til at prioritere – evnen til at kunne sige "nej tak".

#### **Vi vil arbejde målrettet mod at skabe et sundt og behageligt miljø i RSIK**

RSIK skal være en klub, hvor alle føler sig velkomne. Det sociale liv i klubben har betydning for både resultater og trivsel. Vi vil desuden kendes som gode ambassadører for ishockeyen i Rødovre.

Klubben anerkender desuden et godt forhold til Kunstsportafdelingen, tidligere medlemmer og deres familier, Rødovre Kommune og dens ansatte i Arenaen, RMB's administration og specielt dens elitetrup, hvor der vil være fælles interesser.

RSIK vil signalere sund livsstil. Dette er en nødvendighed for al sportsudøvelse. Klubbens ledere, spillere og forældre forventes at efterleve og bakke op om dette princip.

RSIK arbejder aktivt mod mobning, samt anden asocial adfærd, og tilstræber at fremme respekten mellem alle i klubben.

#### **Vi er en eliteklub. Vi ønsker at konkurrere i toppen af dansk ishockey.**

RSIK stræber efter at vinde mesterskab på alle årgange, med speciel elitær fokus på U15 og opefter (de underliggende årgange skal forberedes dertil – hvor U13 p.t. deltager ved Danmarksmesterskabet). En positiv vinder-kultur skal opdyrkes i foreningen.

RSIK vil, med respekt for skole/uddannelse/job, gradvist øge kravene til vores spillere således, at de er vel forberedte til at træne og spille på et elitehold.

RSIK ønsker først og fremmest at producere talenter til eliteholdet (RMB). Dernæst vil vi gerne måles på antal landsholdspillere samt elitetspillere i andre store klubber.

Ikke alle kan få plads på vores elitehold - dette er helt naturligt, hvis vi lever op til vores egne målsætninger. At spillere forlader klubben er blot en naturlig del af vores arbejde - og alle skal behandles med respekt – uanset deres valg af klub. (Og vi vejleder gerne.)

## 1.4 Midler til at opnå vores mål

- RSIK vil udstede **klare retningslinjer og arbejde for god kommunikation** mellem alle i klubben. Klubben vil arbejde for en aktiv hjemmeside til gavn for indhentning og deling af information, ligesom klubben vil følge den generelle udvikling indenfor digitale værktøjer, sociale netværk o. lign.
- **I RSIK er alle børn og unge velkomne.** Det er os alle i fællesskab, der skaber rammerne. Klubben vil med reelle tiltag bidrage til det sociale miljø. Udvalg nedsættes, hvor interessenter repræsenteres - til gavn for RSIK.
- **Rekrutteringen af nye medlemmer** er nødvendig for at kunne opnå vores mål. Ligeså skal der være fokus på at beholde medlemmerne – også efter endt karriere – uden at gå på kompromis med vores værdier og målsætninger.
- Vi skal have **veluddannede trænere**, som udover ishockeymæssige kundskaber, skal besidde de nødvendige pædagogiske evner til det aktuelle alderstrin.

Træneruddannelse er første prioritet, men klubben vil ligeså koordinere interne kurser og vidensdeling mellem trænere.

- Vejen fra ungdomsspiller til seniorspiller er en mangeårig uddannelse. Hver aldersgruppe har specielt tilpasset træning, der indeholder forskellige delmoment. Målet er, at **bedrive den rigtige træning, på spillernes tilsvarende udviklingstrin** og dermed skabe en optimal udviklingsstige, fra "Løvehockey" til elitehold.
- RSIK stræber efter at **være på forkant med udviklingen** indenfor bl.a. mental træning, ernæring, sportsskader og træningsprincipper generelt.
- **Forældrene er en nødvendig ressource**, hvis vi skal have succes. Vi vil aktivt inddrage forældrene i processen og værdsætte deres indsats. Forældrene forventes desuden at følge klubbens anvisninger og repræsentere klubben på bedste vis.
- **RSIK vil opnå repræsentation og søge indflydelse** hos kommunale og statslige myndigheder. Ligeså gælder med hensyn til SIU, DIU, DIF, Team Danmark m.fl. Relationer til uddannelsesinstitutioner, sponsorer og andre samarbejdspartnere skal opbygges, vedligeholdes og forsøgt udnyttet - til gavn for RSIK.

## 2 Almen information til spillere, forældre, frivillige ledere og trænere

### 2.1 Spillere

*"Dine evner bestemmer, hvad Du kan gøre.*

*Din motivation bestemmer, hvad Du gør.*

*Din attitude bestemmer, hvor godt Du gør det."*

*Raymond Chandler, amerikansk forfatter.*

**Ishockey er en holdsport. Ingen spiller er større end holdet.**

Vi vil udvikle spillere individuelt, men ingen må tvivle på, at det er et hold som vinder.

Vi accepterer ikke mobning i klubben og forventer, at spillerne behandler alle med respekt.

Vi og holdet forventer, at spilleren er ambitiøs samt optræder sportsligt og fair.

Vi og holdkammeraterne vil gerne hjælpe, men spilleren forventes selv at tage et ansvar.

**Ishockey er en krævende sport, både fysisk og mentalt.**

Sportsligt talent er medfødt. Talent er blot en lille del af (selv de bedste) ishockeyspillere.

Mængden af træning og kampe kræver **rigtig mad, væske og hvile**. Disse elementer skal opfyldes, inden proteinpulver og kosttilskud overvejes. Information og råd fås hos træner eller holdleder for den aktuelle årgang. Gradvist skal spillerne selv tage ansvar for disse 3 grundelementer.

- Fysisk træning er en nødvendig del af ishockey. Fysisk træning kræver **disciplin**. Træningen kan, og skal, gøres inspirerende og effektiv - men **det er krævende** og gør ondt.
- Al indlæring kræver kvalitet og gentagelser. Eliteidræt kræver **vedholdenhed, koncentration og fokus**.
- Succes i holdsport kræver samarbejde. Dette indebærer **respekt for holdets aftaler**.

Spillere bliver bedømt ud fra **indsatsen** og **præstationen** på følgende områder:

- Istræning og kamp
- Fysisk træning
- Mental og social adfærd

**Altid:**

**Skolen/uddannelsen skal prioriteres.**

**Glæden ved sporten og det sociale liv skal være drivende.**

**Hvad du får er, hvad du giver - mød op med humør, energi og fokus.**

## 2.2 Forældre

### Kære forældre, vi vil have, at du:

- I forbindelse med træning og kamp i vores organisation, hjemme såvel som ude, optræder på en ordentlig og sportsmandsmæssig måde. **Negativ adfærd og tilråb sender skadelige signaler** til spillerne og er ikke fremmende.
- Undgå at kritisere holdets ledere negativt i forbindelse med kamp eller træning. Spar dine synspunkter til senere og **henvend dig konstruktivt** til gruppens ledere, forældrerepræsentanterne eller ungdomsformændene.
- Vi stræber efter **disciplin** hos spillerne og forventer, at **du** er det gode eksempel.
- Undgå at sætte negativt pres på dit barn eller holdet. Opmuntre dit barn til en seriøs indstilling og positiv attitude – **husk at rose**, når dette er opfyldt.

### Desuden vil vi have, at du:

- Sørger for, at dit barn har godkendt udstyr. Spørg gerne en af klubbens ledere, som vil være dig behjælpelig.
- Hjælper dit barn til (at lære) at komme til tiden i forbindelse med træning og kamp samt inspirere dit barn til at være seriøs og fokuseret.
- Hjælper dit barn med sengetider samt det rette indtag af kost og væske.
- Skaber en tryk og harmonisk stemning, via samarbejde med andre forældre, gruppens ledere og øvrige i klubben.
- Arbejder for, at forældremøder bliver et forum, hvor kreative idéer og synspunkter diskuteres.
- Hjælper til i forbindelse med kampe og turneringer.
- Hjælper til i forbindelse med rejser til udekampe og øvrige arrangementer, som holdet eller klubben deltager i.
- At du aktivt støtter klubbens bestræbelser på at være landets bedste ishockeyklub.

**Vi ønsker input og en konstruktiv dialog med Jer forældre.**

**Vi håber I forstår, at vi varetager RSIK's interesser –**

**og forfølger ikke kun dit barns mål.**



## 2.3 Ledere

*Vi er mange, som arbejder i klubben. Alle med forskellig baggrund, kundskab og uddannelse. Somme tider gør vi det rigtige, andre gange ikke – det er fuldstændigt menneskeligt - vi gør altid vort bedste!*

**Trænere, holdledere, materiale-mænd og andre officielle repræsentanter for RSIK er ansvarlige for:**

- At manualen følges og løbende evalueres. (RSIK's RØDE TRÅD)
- At idéer og synspunkter diskuteres mellem trænere, ledere, ungdomsformændene, sportschefen og bestyrelsen.
- At beslutninger fra ungdomsformænd, sportschef og bestyrelsen følges.
- At information fra ungdomsformænd, sportschef og bestyrelsen føres ud i organisationen, ligesom kritik er velkommen (og nødvendig) den anden vej.
- At synspunkter og eventuelle konflikter mellem klubbens forskellige aktører, løses internt eller i det rigtige forum.

Desuden skal klubbens repræsentanter arbejde for en positiv atmosfære mellem klubbens ledere, spillere og forældre. Vi er alle rollemodeller og stræber efter at efterleve ansvaret.

### **Praktisk**

- At spillerbokse, omklædningsrum, baderum, materialerum og andre lånte lokaler, efterlades i rengjort tilstand. Det er meningen at spillerne skal bidrage, men i sidste ende er det de aktuelle ledere, der bærer ansvaret.
- At styrkelokalet i Arenaen efterlades i rengjort og opryddet tilstand. Observeres der fejl eller mangler ved udstyret eller lokalet bedes ungdomsformænd, sportschef eller bestyrelse straks underrettes.

### **Lederbesætning:**

RSIK's stræber efter at have to hold pr. årgang, en cheftræner og flere assisterende trænere pr. hold, samt en tilknyttet ekstern målmandstræner, fysisk og mental træner.

Desuden udpeges en holdleder og minimum en materialemand/kvinde, således at alle trænings- og kampdage er dækket.

Forældregruppen opfordres til at udpege en eller to forældrerepræsentanter, som vil være bindeleddet mellem forældre, holdet og klubben generelt.

## 2.4 Træning

**Lederne for de respektive hold informerer om holdets aktiviteter i god tid.**

I tilfælde af afbud gives besked til træner eller holdleder – hver gang og gerne i god tid.

Spillerne skal være på plads i god tid før træning, så omklædning, opvarmning og gennemgang af træningen kan klares uden unødvendig stress. Undtagelser er træning, der starter tidligt i forhold til skole og arbejde, hvor alle blot forventes at være på is til tiden.

Opvarmning inden is-træning, stretching og generel fysisk træning er en naturlig del af ishockeyspilleres hverdag. Trænerne planlægger og informerer, således at holdet indarbejder fornuftige rutiner og spillerne får gode vaner.

Skadede spillere forventes at møde op til træning. Træningsprogram laves til spilleren.

**Vi ønsker ro i omklædningsrum og boks, så trænerne kan få de bedste forudsætninger for at forberede og agere uden unødvendige forstyrrelser.**

- Op til og med U9, er forældrene et uundværligt værktøj i omklædningsrummet. Vi henstiller til, at kun en forælder pr. barn er i omklædningsrummet, samt at alle er indforstået med, at forstyrrende elementer skal minimeres.
- Ventende henvises til **ikke** at stå i gangene, men fortrække til tilskuerpladserne, de tilstødende "venterum" eller i forhallen.
- "Uvedkommende", herunder forældre og søskende skal undgå at være i boks under træning - de henvises til tilskuerpladserne.

Spillerne skal opdrages til, at fælles holde orden, tage ansvar for sine egne ting, samt omklædningsrummets tilstand både ude og hjemme - her har vi brug for alles hjælp.

Oprydning i boksene, i omklædningsrummet og i styrkelokalet er obligatorisk efter hver træning og kamp. Den ansvarlige er materialemanden eller i sidste ende trænerteamet. Spillerne forventes, som nævnt, at deltage i dette arbejde.

**"Guldet vindes i hverdagen." Vi tager vores træning alvorligt.**

Under træningen **stiller vi høje krav** til, at spillerne lytter til trænere og ledere, adlyder instruktioner, samt at de opfører sig imod hinanden og mod lederne på en tilfredsstillende måde.

Vi vægter spillernes opførsel tungt. Forsinkelse til træning og kamp, udeblivelse uden afbud og disciplinære forseelser, **vil** have indflydelse på trænerens valg af spillere til kamp.

Trænerne, Sportschefen og Ungdomsformændene vil, i **samråd med spilleren**, bestemme om en spiller er kvalificeret til træning og kamp på andre årgange end spillerens egen. Fokus på spillerens fysiske og mentale modenhed samt sociale aspekter.

## 2.5 Kamp

### Overordnet

Cheftræneren vil, i samråd med Forældrerepræsentanter, Ungdomsformænd og Sportschef, fastsætte det rette antal træningskampe, som kombineret med årgangens træninger og turneringskampe, skal give det mest optimale resultat, for udvikling af den enkelte spiller og/eller holdene.

Her skal der tages højde for spillernes skole/uddannelse, deres mulighed for at have et familiært og socialt liv ved siden af ishockeyen, samt risiko for overbelastning - både fysisk og mentalt.

Årgangenes cheftræner bestemmer holdopstilling efter følgende retningslinjer:

- Alle spillere skal få tilbudt muligheden for at spille trænings-, turnerings- eller cup-kampe.
- Undtagelser er fravær til træning og disciplinære sanktioner, hvor ledelsen for holdet er den eksklusivt beslutningsdygtige. Deltagelse til træning er principielt en forudsætning for kamp, men forklarlige årsager kan naturligvis forekomme.
- Om muligt skal spillerne, ud fra et fagligt og mentalt niveau, få en så jævnbyrdig modstander som muligt.

### Forventninger til spillerne

Spillerne forventes at møde til aftalt tid og være vel forberedt til kamp.

Spillerne forventes at adlyde ledernes anbefalinger, samt specifikt undgå længerevarende diskussion under kampenes afvikling, samt anden adfærd, som vil skade holdets præstation.

Spillerne forventes at optræde sportsligt respektfuldt overfor med- og modspillere, samt eksemplarisk opførsel overfor dommere, ledere og bokspersonale. Udisciplineret adfærd har konsekvens og kan sanktioneres.

### Forventninger til ledere

RSIK's ledere forventes at møde i god tid før kamp, samt at være tilgængelig umiddelbart efter, hvis der er behov for det.

Negativ adfærd overfor egne spillere, modstandere, dommere og ledere udstiller inkompetence – **RSIK's ledere forventes at være i mental balance og fokusere på at være konstruktive.**

## 2.6 Fysisk træning

**Kondition** er en nødvendighed for at kunne modtage og gennemføre den nødvendige træning, samt optimere spillernes restitution.

- Ishockeysporten foregår i intervaller: 45 sek. arbejde/90-120 sek. hvile.
- De 45 sek. er derudover opdelt i mindre intervaller med 100 % arbejde, blandet med mindre intensive indsats (60-80 %).
- Decideret konditionstræning bedrives først fra U15 og opefter. Årgangene under lægger konditionstræningen ind i øvelserne.

**Rørlighed, motorik, koordination og balance** prioriteres højt. Individuelt niveau og behov - men det gavner alle.

- Ishockey er blandt de mest komplekse sportsgrene. Is, skøjter, stav, puck, bander, modstandere, kropskontakt og tempo er blandt de udfordringer en ishockeyspiller møder.
- Udover at børnene synes denne type af træning er sjov, er de yderst modtagelige for indlæring af motoriske kundskaber i tidlig alder (U13↓). Dette skal udnyttes.

Ishockey er en intervalbaseret kontaktsport – **muskelstyrke** er vigtigt, men træning skal praktiseres med forbehold for rørligheden.

- Styrketræning skal tilrettelægges individuelt, med forbehold for den øvrige træning og spillerens fysiske status.
- Styrketræningen skal bruges som redskab for, at effektivt øge muskelstyrken i specifikke muskelgrupper.
- Styrketræning skal desuden bruges til skadesforebyggende formål – ikke være årsagen til skader.
- Styrketræning kræver ret teknik. U13-spillerne introduceres til styrketræningens teknik.

**Opvarmning, ned-jog, stretching og smidighedsøvelser** skal indlæres og blive en naturlig del af spillernes træning.

- Når spillerne går på is, skal de være klar til at arbejde 100 %, hvilket kræver opvarmning.
- Efter træning er let løb/cykel i mindst 10 minutter, en metode til at komme af med slagger i kroppen (= forbedret restitution).
- Stretching og smidighedsøvelser øger spillernes restitution og præstation, ligesom øvelserne er skadesforebyggende.

## 2.7 Træning på is

**Istid er en knap ressource – en mangelvare på visse tidspunkter.**

Vi er tvungne at prioritere, hvilke hold, som skal have de mest attraktive træningstider.

Vi har mange hensyn at tage. Vi bestræber os på følgende (ikke prioriteret rækkefølge):

- At tage hensyn til de mindste spilleres behov for hjælp.
- At spillerne kan passe sin aldersrelaterede sengetid.
- At tiderne bliver så sportsligt optimale som muligt – at der tages hensyn til den voksende træningsmængde som spillerne bliver udsat for.

**Istiden forventes at blive udnyttet maksimalt –  
at træningen starter præcis til tiden – og at sluttidspunktet respekteres.**

Trænerne bestræber sig på at organisere og udføre træningen, så kødannelse og ventetid bliver så kort som muligt – og desuden giver den nødvendige/optimale hvile i træningen.

Spillerne skal gradvist vænnes til at kunne modtage information og kunne agere derefter. Trænerne bestræber sig på at informere om træningen, dens delmomenter og fokusområder inden træning, således at unødvendig snak på isen minimeres.

**Vi stræber efter at skabe kreative og vindende ishockeyspillere** (hvilket ikke er modstridende). Vi snakker om spilforståelse og spilintelligens:

Spilforståelse:

- Kreative spillere finder overraskende løsninger - også i pressede situationer.
- Kreative spillere kan forudse hændelserne og agere derefter (offensivt og defensivt).
- Kreative spillere skal turde mislykkes (med respekt for holdets overordnede mål).

**Trænerne bestræber sig på dagligt at skabe dette miljø.**

Spilintelligens:

- Vindende spillere forstår, hvad der kræves for at vinde – til træning og kamp.
- Vindende spillere forstår, at ishockey kræver hårdt arbejde af alle på holdet – både offensivt og defensivt.
- Vindende spillere forstår holdets betydning for resultatet og konsekvensen af egoistiske beslutninger.
- Spilintelligens indebærer forståelse for spillet – at spillerens analyse af holdets og egen præstation er korrekt (!) - i tråd med trænerens/RSIK's prioriteringer.

**Trænerne bestræber sig på dagligt at indarbejde disse kvaliteter.**

## Afslutningsvis:

Ishockey er på mange områder en livsstil.

Af respekt for de øvrige på holdet, lederteamet og RSIK:

- ***Mental og fysisk fokus på sporten i dagligdagen = kræver planlægning (med hjælp fra familien.)***
- ***Sund mad, rigelig væske og tilstrækkelig søvn er altid forventet ved fremmøde.***
- ***Ferie forventes/efterstræbes afholdt udenfor is-sæsonen.***
- ***Rygning og alkohol skal ikke kædes sammen med ishockey i RSIK – hverken hos aktive, ledere eller forældre. Vi henstiller til respekt.***
- ***Doping og snyd er imod sportens ånd – vi tager det alvorligt.***

### 3.1 Social og intellektuel status

- Den optimale udvikling for børn i denne alder er specielt betinget af **tryghed og stabilitet** (positiv kommunikation og regelmæssighed) – trænere, ledere og forældre har indvirkning på skabelsen af dette positive miljø
- **Enkle regler** skaber tryghed og harmoni. **Konsekvens og retfærdighed** er vigtigt for børnene i efterlevelsen af disse regler
- Børnene har stort **kontaktbehov og stimuleres af positiv opmærksomhed**
- Evnen til at samarbejde på og udenfor banen er begrænset. I denne aldersgruppe tager børnene **udgangspunkt i sig selv** – husk enkle og tydelige beskeder
- Denne aldersgruppe er **utålmodig**, hvorfor træningen skal være organiseret og planlagt – samtidigt som fleksibilitet er vigtigt – hav altid en "plan B"
- De yngste er stadig **børn som vil lege**. De mere modne børn er mere bevidste om ishockeysporten – promovér legen – **lad "alvoren" vente**

### 3.2 Fysisk og motorisk status

- Nervesystemet udvikles hurtigt i denne alder – **alsidig træning stimulerer**
- Hjerte og lunger tilpasser sig belastningen naturligt – dvs. decideret **konditionstræning har ringe effekt på børnenes aerobe form**
- Styrketræning foretages med egen kropsvægt – **mange og kontrollerede repetitioner**
- **Grov motorik** skal prioriteres – både på isen og i den fysiske træning
- Mange børn i denne alder **sidder stille foran computeren og tv'et**. Grundlæggende bevægelighed skal opmuntres og trænes – det bliver sværere med alderen - tag ikke for givet, at "alle børn kan lave en kolbøtte"

### 3.3 Pædagogik

Husk:

**Børn udvikles meget forskelligt både fysisk og mentalt.**

**Indsatsen (på og udenfor banen) skal belønnes – ikke talentet alene.**

*Det jeg hører - glemmer jeg, det jeg ser – husker jeg, det jeg gør – forstår jeg.*

- **Motivation** af spillerne er trænerens vigtigste opgave – **det skal være "sjovt"** for alle spillerne på holdet, at komme til træning og kamp
  - **Holdets hierarki er vigtigt.** Gruppen skal ikke bare styres af de bedste eller de mest højtråbende
  - Jo mere leg, desto bedre. Med dette menes **kontrolleret leg** – spillerne skal hele tiden føle at træneren er opmærksom og delagtig
  - Trænerens **tonefald og kropssprog** er vigtig i kommunikationen med børnene. Der skal selvfølgelig være plads til sjove kommentarer, men tænk på hvad du siger – og hvordan du siger det. **Undgå ironi og drillerier, det forstår børn ikke**
  - Niveaulet skal tilpasses, så alle børnene opnår **succesoplevelser**
  - Børn vil prøve sig frem – **der skal være plads til at mislykkes.** Ingen skal være bange for at prøve
  - Vær **fleksibel** – det er børn der trænes. Samtidigt er det vigtigt med **disciplin** - indarbejdede rutiner og kræve opmærksomhed – **vær konsekvent**
- **Træneren er rollemodel – vær vel forberedt, snak med alle, hold hvad du lover, vær retfærdig og vis overskud (lad andre være pauseklovn).**



### 3.4 Træning på is

**Træning af færdigheder på et forkert tidspunkt, medfører forkert teknik. Fokus på den rette udførelse af øvelserne.**

- Vi stræber efter at alle børn er **aktive hele træningen**. Minimér kødannelse og snak, men respekter væskepause, hviletider, frikvarter mm.
- Inddel børnene i grupper efter niveau i teknik øvelser (stationstræning). **Ret teknik fremfor tempo**
- Bland børnene ved visse spiløvelser så **de gode kan inspirere de mindre gode**
- **Glæde og leg skal prioriteres**. Det er muligt at kombinere disse med disciplin og seriøs træning – men det kræver planlægning og engagement fra trænerne
- **Spil på tværs af banen**, er udviklende, sjovt og motiverer. Trænerne skal deltage aktivt i spillet (spiller, dommer) – for at sikre at alle er indblandet i spillet og får løbet på skøjter, maks. 15 min. ad gangen
- Velkendte øvelser er positivt, men demotiverende, hvis der ikke er **afveksling**
- Mange øvelser som stimulerer deres **grov motorik, koordinationsevne, frekvens og hurtighed**. (Med og uden stav, pyloner, bolde – opfindsomhed)
- **Stokteknik skal indlæres**, men nedprioriteres i forhold til skøjteløb
- **Skøjteløbet skal prioriteres** – i henhold til RSIK's skøjtetræningsprogram.

### 3.5 Fysisk træning

Ishockey er en af de mest krævende og komplekse idrætsgrene.

**Fysisk træning er en naturlig del af ishockeysporten.**

- Vi ser positivt på at spillerne på denne årgang dyrker anden idræt i **sommermånederne**. Vi anerkender at andre sportsgrene kan tilføre spilleren ishockeymæssige kvaliteter via sporten og dens træningsmiljø.
  - Sommertræning bedrives maksimum 2 dage om ugen
  - Forhindringsbaner, boldspil, stationstræning skal udgøre størstedelen af træningen
  - Sommertræningen er et socialt aktiv og skal desuden lægge grund for sundt træningsmiljø i RSIK
  - Kopier gerne og få inspiration andetsteds, men tænk på behov i netop din gruppe og alderstrinnet – forcéér ikke udviklingen
  - Vi tester ikke spillerne på dette alderstrin. Dog kan vægt og højde måles – husk at vægt er en privat sag. (Stil vægten væk fra gruppen og lad kun træner se resultatet)
  - Fysiske skavanker, herunder sportsskader, overvægt, allergi, astma o. lign. tages alvorligt. Klubben har information, politikker og netværk – trænerne videresender udfordringerne i organisationen, hvis de ikke selv kan rådgive
  - Vi prioriterer at alle skal med (sociale bånd knyttes.) – **glæde og ret niveau på modstand for alle**
  - Trænerne frarådes at lede holdet i andre sammenhæng i sommermånederne
  
- Under **ishockeysæsonen** kan det være svært at dyrke andre idrætsgrene, men kan det passes ind, uden at influere mærkbart på ishockeyens aktiviteter er det positivt.
  - Den fysiske træning bedrives sideløbende med træning på is. Antal og belastning fastsættes med respekt for holdets øvrige aktiviteter.
  - En uge uden kampe køres fysisk træning i forbindelse med hver istræning, varighed 20-45 minutter
  - Fokus på (glæde.) balance, motorik, koordination og hurtighed – kombineret med styrke. Se sommertræning ovenfor

**Børnene skal overordnet introduceres til en ishockeyspillers sunde vaner.**

### 3.6 Tekniktræning

skal trænes/leges hele året.

Børnene skal opfordres til at selvtræne med **stav og puck/bold**.

**Øv puck/bold-kontrol i alle former**. Opfindsomhed.

Spillerne vil skyde højt og hårdt. Begræns indlæringen til **pasninger og trækskud**.

Brug tid på at **indlære pasninger og skud-teknik** – også om sommeren.

### 3.7 Mental træning

RSIK's trænere og ledere skal på denne årgang, bruge **entusiasmen og positiv kommunikation** som fornemmeste værktøj.

De færreste er uddannede **psykologer** – hav respekt for individets kompleksitet.

På denne årgang bruges primært **sociologi** – **holdet vægtes** fremfor det individuelle.

**Alle spillere:** Personlige samtaler skal være korte og konkrete – hovedtræneren er ansvarlig for disse samtaler (skal være samme person, til hele holdet). En god idé er at informere spillere og forældre om indhold og formål inden. Skal primært handle om **spillerens trivsel**. 1-3 fokuspunkter (**sportslige eller sociale**) som spilleren kan forbedre. **Husk evaluering**.

**Holdet:** Holdet lærer, at **fællesskabet** kan forbedre indsatsen. Enkle rutiner indlæres, såsom kampråb, positiv attitude, kropssprog mm. Kaptajnsrollen skal alle lære – armbindet går på omgang blandt flere. Alle er underlagt samme regler.

Trænere og ledere har ansvar for **"peptalk"** inden kamp, hvor RSIK-hjertet kan stråle - uden at være nedladende mod modstandere. Vær bevidst om, at alle på (og rundt om) holdet skal optræde sportsligt fair = gode ambassadører for **RSIK**.

**Spillere:** Decideret mental træning dyrkes ikke på denne årgang. Sund fornuft og enkle metoder, i tråd med ovenstående, kan/skal benyttes. **Det er stadig kun en leg**.

### **3.8 Ernæringslære:**

**RSIK vil signalere sund livsstil – en forudsætning for seriøs sport.**

**Slik og sodavand serveres kun ved festlige lejligheder.**

**Fastfood kun ved nødstilfælde og er ikke velkommen i omklædningsrummet.**

**Kage og saftvand kan accepteres, men juice og frisk frugt foretrækkes.**

**Kun vand i dunkene, som er i boksen.**

**Forældrene informeres om søvn, sund kost og den rette (mængde) væske.** Desuden videregives erfaringer og specielle tips til sunde mellemmåltider, da cup'er er krævende.

### **3.9 Forventninger til en færdiguddannet U9 spiller**

Visse spillere er nybegyndere og andre er længere i udviklingen. Nedenstående er kun til spillere, som har minimum gennemført 2 sæsoner. Øvrige henvises til manual for U7.

**Spillerne skal lære aldersrelateret træningsdisciplin.**

Trænerne har ret til at bortvise spillere, hvis de ødelægger træningen for de andre.

**Rigtig teknik i forhold til skøjteløb:**

- Grundstilling, skal prioriteres – grundlæggende for spillerens skøjteløb
- Skøjteløb forlæns og baglæns
- Glidesving, højre/venstre
- Kryds over forlæns og baglæns
- Brems (til en side)
- Vendinger, højre/venstre
- Balance på ét ben, samt i yderpositioner (forberede spillerne på kropskontakt)
- At rejse sig i bevægelse, efter fald
- Skøjteøvelser ifølge RSIK's aldersrelaterede skøjte træningsprogram.

**Stokteknik:**

- Teknisk rigtig udførelse af pasning og modtagelse med staven (stillestående)
- Teknisk rigtig udførelse af trækscud
- Teknisk rigtig udførelse af baghåndspasning og modtagelse med staven (stillestående)
- Præsentation af "split-vision" – at dribble stillestående uden øjne på pucken
- Puck-fremførelse – indebærer at spilleren kan løbe med puck uden at miste den, også udenom forhindringer

## Spilforståelse:

- Generel introduktion til samspil, herunder pasningskygge
- Fremhæv vigtigheden af samspil og opmuntre børnene dertil, men accepter at ikke alle børnene forstår det eller kan udføre komplekse spilsituationer

## Specifikt:

- Der trænes 1 - 3 gange på is pr. uge. 1 - 3 gange fysisk træning i forbindelse med istræning. **Spillerne opfordres til ekstra skøjte træning/friløb, hvis barnet er motiveret**
- Der deltages i cup'er på Sjælland og i Sydsverige. Disse forsøges planlagt så de dækker jævnt hele sæsonen. Hver spiller skal deltage i mellem 10-15 cup'er (30 - 50 kampe) pr. sæson. Har spilleren fravær eller mangler niveau kan antal kampe blive reduceret
- Længere rejser til cup'er skal undgås. Sociale arrangementer skal afholdes i stedet. Er majoriteten af forældregruppen enige om længere rejser i RSIK-regi, er det accepteret. Vi stræber efter at undgå udbrændte børn og forældre på lang sigt

## I øvrigt:

- På dette alderstrin er sejre og nederlag uvedkommende – vigtigst er **indsatsen og at aldrig give op**
- Alle spillere skal prøve at **spille på alle pladser** (inkl. målmand). Hav få fokuspunkter pr. position, som alle spillerne kan huske – derudover – lad taktik tavlen blive hjemme – fokuser på indsatsen
- Er en fast målmand fundet, kan denne deltage i RSIK's målmandsprogram
- At juble og vise glæde er en stor del af ishockey – det giver energi. **At håne med- og modspillere er derimod bandlyst og skal irrettesættes direkte**
- **Ishockey handler om at vinde og at kunne tackle modgang.** Udfordre gerne spillerne, hvis de er overlegne – dog uden at håne modstanderne
- **Oprykning af spillere** på dette alderstrin sker regelmæssigt, men skal være velbegrundet. Spillerens fysiske og mentale modenhed indregnes
- Trænerne på de respektive hold vurderer spillernes modenhed og tager beslutningen derefter. Ved uenighed er sportschef eller ungdomsformand udslagsgivende
- Spillere med disciplinære problemer kan ikke blive aktuelle for oprykning

### 3 Afslutning

*Det vigtigste er ikke, hvad der står på foregående sider.*

*Det vigtigste er,*

*hvordan vi agerer i henhold hertil.*

- Manualen skal løbende evalueres.

Ingen mærkbare ændringer må laves uden bestyrelsens godkendelse.

Holdninger, principper og politikker, som er beskrevet er gældende retningslinjer for RSIK

- Manualen indgår som medspiller i RSIK's samlede dokumentsamling, herunder bl.a. manualer for materialemænd, holdleder, officials

Der findes et dokument for hver årgang:

U7, U9, U11, U13, U15, U17 og U20-1. division



RØD TRÅD -U09 v1\_0

Side 22 af 22

**U9**